

初中史地政 知识点思维导图

把历史时间线、地理核心概念、道法知识点收成一张可对照的框架。
只做复习辅助，不代替课本，也不当同步教辅助。

12	3	0	自学
页 A4 框架	科对照梳理	套习题试卷	归纳 · 非教材

本包里有什么

历史 时间线框架 中国古代 / 近现代 / 世界史主线，按阶段收关键词，方便对照课本填细节。	地理 核心概念图 地球与地图、世界地理、中国地理三层概念树，偏读图与区位思路。	道法 知识点归纳 成长 · 规则 · 法治 · 国情四块公开课标概念，用来搭骨架，不抄课文。
--	---	--

怎么用

建议用法 1. 先看总览，分清三科各自在记什么 2. 打开课本，把本课落点补进对应格子 3. 考前只扫框架，再回课本补例子 4. 末页空白格留给自己补笔记	本包不是什么 - 不是同步教辅练习册 - 没有成套习题、试卷、答案 - 不照搬教材原文、课文、地图 - 不能代替学校课本与老师进度
--	--

重要提示 仅知识点框架梳理参考。史地政具体表述、地图、材料题以学校现行教材与老师讲解为准。公开史实与课标概念作归纳骨架，细节请回课本核对。电子资料仅供个人学习打印，请勿二次转售或公开传播。

初中
史地政

历史 · 把时间串成因果

核心不是背孤立年份，而是「背景 → 事件 → 影响」。本包给主线节点，课本补人物、材料、地图与评价。

地理 · 把空间看成关系

核心是位置、分布、成因、影响。本包给概念分层，课本补读图、数据与区域案例。

道法 · 把规范落到生活

核心是概念能解释现象：权利义务、规则法治、国情发展。本包给公开课标骨架，课本补情境与表述。

三科复习口诀（自拟）

历史四问

何时发生？谁推动？为何此时？留下什么？先答这四问，再记细节。

地理四看

看位置、看分布、看成因、看影响。图比文字先，区域对比后。

道法四落

落概念、落情境、落责任、落国情。能用自己的话解释，才算记住。

本包页码导航

历史 03-06

03 中国古代史主线 04 中国近现代史主线
05 世界史主线 06 历史概念对照树

地理 07-09 道法 10-11

07 地理三层总图 08 世界地理概念
09 中国地理概念 10-11 道法框架 12 空白梳理

说明：阶段划分按常见复习习惯归纳，与具体教材单元标题不必一一对应。五四学制 / 六三学制、版本差异以本校教材为准。

史前	早期人类与农耕聚落 元谋人 / 北京人 · 河姆渡、半坡等聚落线索 · 传说中的炎黄与早期国家萌芽。关注：工具、定居、农业。
夏商周	早期国家 · 分封与争霸 夏：世袭国家形态 · 商：甲骨文、青铜 · 西周：分封、宗法 · 春秋争霸 / 战国变法与百家争鸣。关注：制度如何维系统治。
秦汉	大一统国家成型 秦（前221）统一、郡县、书同文 · 汉：文景休养、武帝加强中央、丝绸之路。关注：统一措施与中央集权。
三国至南北朝	分裂中的整合 三国鼎立 · 西晋短暂统一 · 东晋南朝与北朝并立 · 孝文帝改革等民族交融线索。关注：分裂不等于停滞。
隋唐	再统一与盛唐格局 隋：大运河、制度整合 · 唐：贞观 / 开元、科举完善、中外交流 · 安史之乱后由盛转衰。关注：制度与开放。
辽宋夏金元	并立 · 经济文化 · 再统一 多政权并立 · 北宋政治与变法线索 · 南宋与并立政权 · 元朝统一与行省。关注：经济重心南移、民族关系。
明清	专制强化与世界变局前夜 明：加强皇权、郑和航海、一条鞭等线索 · 清：统一多民族国家巩固、康乾、闭关趋势。关注：对内集权与对外态度。

年份与评价表述以现行教材为准。本页只搭「阶段—主题—关注点」，不展开课文叙述。

1840 以来：危机、探索、新生

按「侵略—探索—革命—建设」四段扫读

1840 起	近代开端与半殖民地化加深 鸦片战争（1840）· 第二次鸦片战争 · 甲午中日战争（1894–1895）· 八国联军侵华。关注：条约、主权、社会变化。
探索	从器物到制度到思想 洋务运动 · 戊戌变法 · 辛亥革命（1911）· 新文化运动。关注：各自主张、局限、为何接着变。
1919 起	新民主主义革命主线 五四运动（1919）· 中国共产党成立（1921）· 国民革命 · 南昌起义、井冈山与长征 · 抗日战争（局部 1931 / 全面 1937–1945）· 解放战争。关注：领导力量与阶段任务。
1949 起	新中国成立与社会主义建设 1949-10-01 开国 · 抗美援朝 · 土地改革与工业化起步 · 社会主义基本制度建立。关注：政权巩固与建设道路。
1978 起	改革开放与民族复兴 十一届三中全会（1978）· 农村改革、对外开放 · 港澳回归 · 中国特色社会主义进入新时代。关注：决策节点与国家发展。

近现代史对照口诀（自拟）

侵 战争与条约	探 洋务 / 维新 / 革命	醒 五四与建党	战 抗日与解放	立 开国与建设	改 改革开放
---------	----------------	---------	---------	---------	--------

重大节点年份为公开史实，用于自己搭时间轴；教材中的材料、地图、课后表述请以课本为准。

古代	大河文明与古典世界 两河、埃及、印度、中华等大河文明 · 希腊城邦与罗马。关注：地理条件、政治制度、文化遗产。
中古	封建秩序与跨区域交流 西欧封建、基督教会 · 拜占庭 · 阿拉伯帝国与伊斯兰文明 · 东亚与非洲、美洲文明线索。关注：交流与多样。
近代	思想、航路、革命、工业 文艺复兴、宗教改革 · 新航路开辟 · 英、美、法资产阶级革命 · 工业革命 · 殖民扩张。关注：资本主义扩展与世界联成一体。
现代	大战、革命、冷战、多极化 一战（1914–1918）· 十月革命（1917）· 经济大危机（1929）· 二战（1939–1945）· 联合国 · 冷战 · 多极化与全球化。关注：国际秩序如何重组。

世界史常考对照（关键词，非课文）

三条主线 现代化：思想—制度—工业 全球化：航路—殖民—市场—信息 国际秩序：维也纳—凡尔赛—雅尔塔—多极	和中国史对读 新航路之后中国逐渐被卷入世界。 工业革命后差距拉大。 两次大战与中国抗战、联合国席位相关。
---	--

世界史分期与课名因版本而异。本页只给复习骨架，不对应某一册目录。

制度 / 事件 / 人物怎么串

同一事件至少能说出制度与影响各一句

制度关键词

- 分封 / 宗法
- 郡县
- 中央集权
- 科举
- 行省
- 内阁 / 军机
- 君主立宪
- 共和
- 人民代表大会

人物只记「主张+位置」

不背生平流水。问：他代表哪股力量？提出什么办法？成功或局限在哪？再回课本核对具体表述。

易混对照（自拟提纲）

变法 ≠ 革命

变法多在原体制内调整；革命通常改变政权性质。洋务、戊戌、辛亥要能分开「改什么」。

开放 ≠ 只有外贸

开放还包括制度学习、人员往来、技术与思想。唐、明初航海、近代被迫开放、当代开放层次不同。

事件怎么记

背景（为何此时）→ 经过（关键节点）→ 结果（条约/政权）→ 影响（对内对外）。缺一环就容易写成流水账。

材料题四步（自拟）

1 看时间地点 2 圈材料观点 3 对接所学节点 4 用课本术语作答。框架帮你对接，材料仍以卷面为准。

统一 ≠ 只打仗

统一常含制度、文字、交通、思想措施。秦、隋、元各有不同整合方式。

近代化 ≠ 西化

近代化指工业、民主、法治、教育等现代要素。中国道路要放回本国史脉络里看。

地理 三层	L1 地球与地图 地球形状与大小 · 经纬网 · 五带 · 海陆分布 · 地图三要素（比例尺、方向、图例）。没有这层，后面区域都会飘。
	L2 世界地理 七大洲四大洋 · 气候类型 · 人口与聚落 · 地域发展差异 · 主要地区/国家案例。关注：位置—自然—人文—联系。
	L3 中国地理 疆域政区 · 人口民族 · 地形气候河流 · 自然资源 · 农业工业交通 · 四大地理区域。关注：西高东低、季风、河流域。

读图习惯（自拟）

1 读图名 先确认这张图在说分布、成因还是变化。	2 读图例 颜色、符号、单位看清再下结论。	3 读位置 经纬、海陆、邻区、交通线先定位。	4 读关联 自然要素如何影响人文：农业、城市、交通。
------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

万能答题框（自拟，不是标准答案）

描述分布 总体……，主要在……，沿……延伸，疏密差异是……	分析成因 位置（纬度/海陆）+ 地形 + 气候/洋流 + 人类活动
---	---

本包不含地图复印件。所有分布与数据以课本地图册为准。

海陆骨架

七大洲：亚、非、北美、南美、南极、欧、大洋。
四大洋：太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋。
关注：面积排序、半球位置、洲界习惯。

气候怎么入门

先分热 / 温 / 寒，再看降水型：全年多雨、夏雨、冬雨、少雨。
常见类型只记「分布+特征+成因关键词」，不默课文段落。

人口与聚落

人口分布不均：沿海、平原、温带更密。
聚落：乡村 / 城市，选址看水源、地形、交通。
人口问题要分地区看，避免一句概括全世界。

发展差异

发达国家与发展中国家是复习常用对照，不是道德标签。
看产业结构、城市化、科技、资源与贸易位置。

地区卡片只记四格（自拟）

位置

半球、临海、邻区、交通要冲或内陆。

自然

地形阶梯、气候类型、河湖、资源。

人文

人口、城市、农业工业、文化宗教线索。

日本、东南亚、印度、俄罗斯、中东、欧洲西部、撒哈拉以南非洲、澳大利亚、美国、巴西、极地等，都用上面四格往课本填，不在本包展开课文。

易混

洲界 ≠ 国界

气候类型 ≠ 天气

发达国家 ≠ 都在北半球

热带 ≠ 都是雨林

资源丰富 ≠ 一定发达

疆域与政区

海陆兼备 · 陆海邻国思路 · 省级行政单位常见记法：个数、简称、行政中心对照表在课本。
本包不抄政区表。

地形

西高东低、大致呈阶梯状。
山地为主，平原、高原、盆地、丘陵要能对上主要地形区名称。
地形如何影响气候、河流、交通，比默名称更重要。

河流与湖泊

外流区 / 内流区 · 长江、黄河的源地、流经阶梯、贡献与治理。
记「问题—治理」比记水文数字更稳。

人口与民族

人口基数大、分布东密西疏。
统一的多民族国家，民族分布「大杂居、小聚居」是常用概括，细节以课本为准。

气候

季风气候显著，雨热同期是复习高频。
还要能对照温带大陆性气候、高原山地气候等。
灾害：旱涝、寒潮、台风等放到气候框架里记。

资源 · 产业 · 交通

自然资源：水、土地、矿产要分「总量与人均」。
农业、工业、交通运输是人文地理三条线。
四大地理区域：北方、南方、西北、青藏，用自然+人文对照。

区域对比提示（自拟）

秦岭—淮河：气候、河流、农业

西北：干旱、绿洲、能源

青藏：高寒、生态、江河源

沿海：开放、产业、港口

政区、山脉、资源数据请查课本与地图册。本页只提供提问框架。

道法知识点四块骨架

依据义务教育课标公开主题归纳，不对应某册课文

道法 四块	成长与集体 认识自己、青春期、友谊与师生、集体生活、生命安全与健康。关注：自尊、自律、合作、珍爱生命。
	规则与法治 社会生活需要规则 · 法律是特殊规则 · 权利与义务相统一 · 宪法法律至上 · 依法治国。关注：规则—法律—责任。
	国家与制度 我们的国家 · 人民当家作主 · 人民代表大会制度等基本制度线索。关注：制度如何保障权利、集中力量办事。
	国情与世界 基本国情、改革开放、中华文化与民族精神、人类命运共同体。关注：发展成就与挑战并记。

答题时先找「概念落点」

情境题 材料里的人做了什么 → 对应权利/义务/责任/法治哪一条 → 用课标概念作答，不空喊口号。	国家题 先判断层次：个人品德 / 社会规则 / 国家制度 / 国际视野。层次找错，答案会飘。
---	--

道德与法治表述政策性、规范性很强。本包只列公开主题骨架，具体措辞以现行教材与课堂教学为准。

权利与义务

公民享有权利，同时必须履行义务。二者统一，不能只要权利不要义务。结合生活例子：受教育、遵守法律、尊重他人。

社会主义核心价值观

国家、社会、公民三个层面。复习时能对应生活情境即可，不把十二词当成默写游戏。

改革开放

决定当代中国命运的关键一招。对内改革、对外开放。与历史 1978 节点对读，道法侧重意义与坚持。

法治

法律是治国理政的基本方式。学法、尊法、守法、用法。遇到纠纷走合法途径，不私力报复。

基本国情

仍处于社会主义初级阶段，是建设和发展的总依据之一。记「成就 + 不平衡不充分」两面，避免只唱赞歌或只讲问题。

中华民族共同体 / 世界

铸牢中华民族共同体意识 · 和平发展 · 人类命运共同体。个人层面：尊重差异、理性爱国、开放胸怀。

三科交叉（自拟）

历史 1978 ↔ 道法改革开放

地理区域差异 ↔ 道法国情

历史法治线索 ↔ 道法依法治国

世界史全球化 ↔ 人类命运共同体

本页概念取自公开课标主题与常识表述，不是某课原文摘录。

对照课本，把落点写进来

本页故意留空：框架在前页，细节属于你和课本

梳理

本周历史节点

课名 / 年代 / 一句话影响

本周地理概念

位置 / 分布 / 成因

本周道法概念

概念 / 情境 / 我的解释

历史补记

地理补记

道法补记

再次说明 本电子资料是个人归纳的知识点框架，不是同步教辅练习册，没有成套习题试卷，不照搬教材原文。仅作复习辅助，不能代替课本。打印建议 A4、100% 比例、勾选背景图形。