

七年级上册语文 · 字词改错专项

统编版 · 六三学制 · 试卷体 · A4 可打印

得分

姓名 _____

班级 _____

日期 _____

本包范围 · 六单元缩略（对照目录）

单元一 阅读

《春》《济南的冬天》《古代诗歌四首》（自读《雨的四季》）

单元二 阅读

《秋天的怀念》《散步》《〈世说新语〉二则》（自读《散文诗二首》）

单元三 阅读

《从百草园到三味书屋》《往事依依》《〈论语〉十二章》（自读《再塑生命的人》）

单元四 阅读

《纪念白求恩》《回忆我的母亲》《诫子书》（自读《梅岭三章》）

单元五 活动 · 探究

《猫》《我的白鸽》《狼》《〈大雁归来〉》

单元六 阅读

《小圣施威降大圣》《皇帝的新装》《寓言四则》（自读《女娲造人》）

四大题型说明

一 **注音判断** 加点字注音，对的打√，错的改正。

二 **多音语境** 多音字按句子语境选择正确读音。

三 **错别字** 在词语或短句中找出并改正错别字。

四 **综合改错** 一小段拼音错与错字混排，整段订正。

自拟巩固题（非课本原题） 对照统编七上「读读写写 / 课下注释」自拟，不替代课后作业。

打印说明

1 **100%** A4 纵向，实际大小 / 100%，不要缩放。

2 **背景图形** 打印对话框勾选「背景图形」，保留卷头色条。

3 **自拟题** 全部为自拟巩固题（非课本原题），供复习自测。

4 **以课本为准** 课名、字词、进度以课本与老师安排为准。

第一单元 字词改错卷

范围：《春》《济南的冬天》《古代诗歌四首》

一、加点字注音判断（对的打√，错的改正）

拼音以课下注释 / 读读写写已印音为准。判断栏填「√」或正确拼音。

1. 酝酿 (yùnniàng) _____

2. 黄晕 (yūn) _____

3. 髻 (jì) _____

4. 《观沧海》碣石 (jiè) _____

5. 课下注释「礁」(qiāo) _____

6. 《观沧海》竦峙 (sǒngzhì) _____

二、多音字语境选择

正确读音须与课本已印注音一致。多音对比只使用已印音作标准答案。

1. 《春》「黄晕」的「晕」，在本课语境应选：

A. yūn B. yùn C. yún 答：_____

2. 《观沧海》「水何澹澹」的「澹」应选：

A. dàn B. tán 答：_____

3. 《观沧海》「山岛竦峙」的「峙」(据已印 sǒngzhì) 应选：

A. zhì B. shì 答：_____

4. 加点字「晕」：哪一句应读课本已印音 yùn (黄晕)？

A. 跑完步，他有点头晕。 B. 树梢浮着一层黄晕。 C. 她晕倒在座位上。 答：_____

三、找出并改正错别字

下列词语各有一处形近或音近错字，圈出错字并在横线上写出正确字形。

1. 酝酿 → _____

2. 贮畜 → _____

3. 嘹梁 → _____

4. 花技招展 → _____

5. 键壮 → _____

6. 呼朋引半 → _____

7. 宽敞 → _____

8. 郎润 → _____

四、综合改错

短文自拟，非课文原句。共 3 处：1 个拼音错（声调或声韵）+ 2 个错别字。在原文圈出，再抄改正稿。

春日的济南还带着一点冬意。阳光给屋脊镶上一道白边，空气里好像在 yùnnáng 着什么。树上虽未花技招展，远处已有嘹梁的叫声，叫人精神抖擞。

改正：

第二单元 字词改错卷

范围：《秋天的怀念》《散步》《世说新语》二则》

一、加点字注音判断（对的打√，错的改正）

拼音以课下注释已印音为准。第6题出自自读课，最多用1处。

1. 憔悴 (qiáocuì) _____

2. 膳 (shān) _____

3. 《世说新语》阳夏 (xià) _____

4. 陈寔 (shí) _____

5. 颍川 (yǐn) _____

6. 匿笑 (nì) _____

二、多音字语境选择

「差」「不」的正确读音须用课下已印音。不要凭记忆给未印字注音。

1. 《世说新语》「撒盐空中差可拟」的「差」应选：

A. chā B. chà C. chāi 答：_____

2. 「尊君在不」的「不」应选：

A. bù B. fǒu 答：_____

3. 加点字读音与课本已印注音一致的一项是：

A. 差可拟 (chà) B. 尊君在不 (fǒu) C. 阳夏 (xià) 答：_____

4. 自拟句「这次成绩很差」的「差」，与「差可拟」的「差」读音是否相同？_____（填「相同」或「不同」）「差可拟」已印音：_____

三、找出并改正错别字

各有一处错字，圈出并改回读读写写的正确字形。

1. 憔悴 → _____

2. 待弄 → _____

3. 磷磷 → _____

4. 决别 → _____

5. 喜出往外 → _____

6. 翻来复去 → _____

7. 分歧 → _____

8. 瘫痪 → _____

四、综合改错

短文自拟，非课文原句。1个拼音错+2个错别字。圈出后抄改正稿。

母亲走后，菊还开着。水面磷磷，我翻来覆去，那是无声的决别。妹妹说雪「撒盐空中 chà 可拟」，我却觉得这更像母亲未说完的话。

改正：

第三单元 字词改错卷

范围：《从百草园到三味书屋》《往事依依》《〈论语〉十二章》

一、加点字注音判断（对的打√，错的改正）

对照课本第 9 / 10 / 12 课课下注释与读读写写，勿凭记忆。本卷不印标准音；先自注再对照，对的打√，错的改正。

- 第 9 课读读写写词①：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 9 课读读写写词②：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 9 课读读写写词③：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 10 课《往事依依》课下注释加点字：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 12 课《〈论语〉十二章》课下注释易错字①：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 12 课课下注释易错字②：_____ 课本注音：_____ 自查：_____

二、多音字语境选择

对照课本第 9 / 10 / 12 课注释，勿凭记忆。读音只许抄课下已印音，禁止自编拼音。

- 打开第 9 课，从课下注释中找出 1 个多音字（或易混读），抄原词：_____ 本课注音：_____
- 打开第 12 课《〈论语〉十二章》，圈出你最容易读错的 1 个加点字，抄字：_____ 课本注音：_____
- 打开第 10 课：若课下注释有多音／异读，抄出字＋音；若没有，写「未见」并改抄第 12 课另一处：

- 给加点字选读音，正确做法是（ ）
A. 凭记忆给《论语》里的字注音 B. 打开第 12 课课下注释后再选择 C. 用网上口播音代替课本

三、找出并改正错别字

下列错误多在课名、作者。圈出错字，改回目录已核实写法。

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. 三昧书屋 → _____ | 2. 往事衣衣 → _____ |
| 3. 《论语》十二章 → _____ | 4. 鲁迅 → _____ |
| 5. 于倚 → _____ | 6. 海轮·凯勒 → _____ |
| 7. 柏草园 → _____ | 8. 往事业业 → _____ |

四、综合改错

短文为学习场景自拟，不含课文原句。找出课名／作者错字，抄改正稿。注音须回课本第 9 / 10 / 12 课，勿在本段自编拼音。

语文课上，老师让我们预习鲁迅的《从百草园到三昧书屋》，再读于漪的《往事衣衣》，最后打开《论语》十二章的课下注释圈生字。有同学合上课本凭记忆注音，被提醒：必须以课本为准。

改正：

第四单元 字词改错卷

范围：《纪念白求恩》《回忆我的母亲》《诫子书》

一、加点字注音判断（对的打√，错的改正）

对照课本第 13 / 14 / 16 课课下注释与读读写写，勿凭记忆。本卷不印标准音；先自注再对照，对的打√，错的改正。

- 第 13 课《纪念白求恩》读读写写词①：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 13 课读读写写词②：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 14 课《回忆我的母亲》读读写写词①：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 14 课读读写写词②：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 16 课《诫子书》课下注释易错字①：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 16 课《诫子书》课下注释易错字②：_____ 课本注音：_____ 自查：_____

二、多音字语境选择

对照课本第 13 / 14 / 16 课注释，勿凭记忆。读音只许抄课下已印音，禁止自编拼音。

- 打开第 13 课《纪念白求恩》，从课下注释中找出 1 个多音字（或易混读），抄原词：_____ 本课注音：_____
- 打开第 16 课《诫子书》，圈出你最容易读错的 1 个加点字，抄字：_____ 课本注音：_____
- 打开第 14 课：若课下注释有多音／异读，抄出字＋音；若没有，写「未见」并改抄第 16 课另一处：

- 给加点字选读音，正确做法是（ ）
A. 凭记忆给《诫子书》里的字注音 B. 打开第 16 课课下注释后再选择 C. 用网上口播音代替课本

三、找出并改正错别字

下列错误多在课名、作者。圈出错字，改回目录已核实写法。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. 白求恩 → _____ | 2. 戒子书 → _____ |
| 3. 诸葛梁 → _____ | 4. 毛择东 → _____ |
| 5. 回忆我的母新 → _____ | 6. 纪念白求恩 → _____ |
| 7. 梅领三章 → _____ | 8. 思路要清淅 → _____ |

四、综合改错

短文为学习场景自拟，不含课文原句。找出课名／作者错字，抄改正稿。注音须回课本第 13 / 14 / 16 课，勿在本段自编拼音。

语文课上，老师让我们预习毛择东的《纪念白求思》、朱德的《回忆我的母新》，再打开诸葛梁《戒子书》的课下注释圈生字。写作还要准备「思路要清淅」。有同学合上课本凭记忆注音，被提醒：必须以课本为准。

改正：

第五单元 字词改错卷

范围：《猫》《我的白鹅》《狼》

一、加点字注音判断（对的打√，错的改正）

对照课本第 17 / 18 / 20 课课下注释与读读写写，勿凭记忆。本卷不印标准音；先自注再对照，对的打√，错的改正。第 19 课《大雁归来》不出读读写写默写。

- 第 17 课《猫》读读写写词①：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 17 课读读写写词②：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 18 课《我的白鹅》读读写写词①：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 18 课读读写写词②：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 20 课《狼》课下注释易错字①：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 20 课《狼》课下注释易错字②：_____ 课本注音：_____ 自查：_____

二、多音字语境选择

对照课本第 17 / 18 / 20 课注释，勿凭记忆。读音只许抄课下已印音，禁止自编拼音。

- 打开第 17 课《猫》，从课下注释中找出 1 个多音字（或易混读），抄原词：_____ 本课注音：_____
- 打开第 20 课《狼》，圈出你最容易读错的 1 个加点字，抄字：_____ 课本注音：_____
- 打开第 18 课《我的白鹅》：若课下注释有多音／异读，抄出字＋音；若没有，写「未见」并改抄第 20 课另一处：

- 给加点字选读音，正确做法是（ ）
A. 凭记忆给《狼》里的字注音 B. 打开第 20 课课下注释后再选择 C. 用网上口播音代替课本

三、找出并改正错别字

下列错误多在课名、作者。圈出错字，改回目录已核实写法。

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 我的白鹅 → _____ | 2. 郑振译 → _____ |
| 3. 蒲松伶 → _____ | 4. 大雁归莱 → _____ |
| 5. 陈忠时 → _____ | 6. 《狠》 → _____ |
| 7. 利奥波得 → _____ | 8. 郑振铎的《苗》 → _____ |

四、综合改错

短文为学习场景自拟，不含课文原句。找出课名／作者错字，抄改正稿。注音须回课本第 17 / 18 / 20 课，勿在本段自编拼音。

活动·探究课上，老师布置任务一：先读郑振铎的《苗》、陈忠时的《我的白鹅》，再对照目录核对利奥波得的《大雁归莱》和蒲松伶的《狠》。有同学合上课本凭记忆注音，被提醒：必须以课本为准。

改正：

第六单元 字词改错卷

范围：《小圣施威降大圣》《皇帝的新装》《寓言四则》

一、加点字注音判断（对的打√，错的改正）

对照课本第 21 / 22 / 24 课课下注释与读读写写，勿凭记忆。本卷不印标准音；先自注再对照，对的打√，错的改正。

- 第 21 课《小圣施威降大圣》读读写写词①：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 21 课读读写写词②：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 22 课《皇帝的新装》读读写写词①：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 22 课读读写写词②：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 24 课《寓言四则》中《穿井得一人》课下注释易错字：_____ 课本注音：_____ 自查：_____
- 第 24 课《杞人忧天》课下注释易错字：_____ 课本注音：_____ 自查：_____

二、多音字语境选择

对照课本第 21 / 22 / 24 课注释，勿凭记忆。读音只许抄课下已印音，禁止自编拼音。

- 打开第 21 课《小圣施威降大圣》，从课下注释中找出 1 个多音字（或易混读），抄原词：_____ 本课注音：_____
- 打开第 24 课《杞人忧天》，圈出你最容易读错的 1 个加点字，抄字：_____ 课本注音：_____
- 打开第 22 课：若课下注释有多音／异读，抄出字＋音；若没有，写「未见」并改抄第 24 课《穿井得一人》另一处：_____
- 给加点字选读音，正确做法是（ ）
A. 凭记忆给《杞人忧天》里的字注音 B. 打开第 24 课课下注释后再选择 C. 用网上口播音代替课本

三、找出并改正错别字

下列错误多在课名、作者。圈出错字，改回目录已核实写法。

- 小圣施威降大胜 → _____
- 岂人忧天 → _____
- 女窝造人 → _____
- 吴承思 → _____
- 安徙生 → _____
- 皇帝的新妆 → _____
- 川井得一人 → _____
- 赫尔墨斯和雕像者 → _____

四、综合改错

短文为学习场景自拟，不含课文原句。找出课名／作者错字，抄改正稿。注音须回课本第 21 / 22 / 24 课，勿在本段自编拼音。

语文课上，老师让我们预习吴承思的《小圣施威降大胜》、安徙生的《皇帝的新妆》，再读《寓言四则》里的《岂人忧天》和《川井得一人》。预习本课题有人把第 22 课写成《皇帝的薪装》。有同学合上课本凭记忆注音，被提醒：必须以课本为准。

改正：

全册综合卷

全册综合 · 自拟巩固题（非课本原题） 跨单元变式，非前面各页原题照抄

一、加点字注音选择（8 题，覆盖多单元）

单元一、二只用课下已印音。单元三起不印标准音，按课名或「打开课本注释」判断。

- 《春》「酝酿」课下已印音，正确的是（ ） A. yùnnáng B. yùnniàng C. yùnniàng
- 《春》「窠巢」的「窠」，课本已印音是（ ） A. kē B. cháo C. kè
- 《观沧海》「碣石」的「碣」应选（ ） A. jiē B. jié C. jiě
- 自读《荷叶·母亲》「欹斜」的「欹」，课本已印音是（ ） A. qī B. jī C. yǐ
- 《秋天的怀念》「仿膳」的「膳」应选（ ） A. shān B. shàn C. chán
- 《咏雪》「阳夏」的「夏」应选（ ） A. xià B. jiǎ C. xiá
- 第 12 课《〈论语〉十二章》加点字注音，正确做法是（ ）
A. 凭记忆给《论语》里的字注音 B. 打开课本第 12 课课下注释判断 C. 用网上口播音代替课本
- 第 21 课《小圣施威降大圣》加点字注音，正确做法是（ ）
A. 合上课本默写拼音 B. 打开课本第 21 课课下注释判断 C. 用教辅代替课本

二、多音字语境选择

只考已印音：黄晕 yùn、差 chā、不 fǒu、澹 dàn。按本页选项作答。

- 下列「晕」应读课本已印音 yùn 的一项是（ ）
A. 他跑完有点头晕。 B. 傍晚的树梢带着一层黄晕。 C. 病人突然晕倒。
- 「撒盐空中差可拟」的「差」，课本已印音是（ ） A. chà B. chā C. chāi
- 「尊君在不」句中「不」在本课应选（ ） A. fǒu（同「否」） B. bù
- 《观沧海》「水何澹澹」的「澹」应选（ ） A. tán B. dàn

三、找出并改正错别字

前 5 处出自单元一、二读读写写形近错；后 3 处为后册课名／作者／出处。各改一处。

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. 哄托 → _____ | 2. 抖数 → _____ |
| 3. 橙清 → _____ | 4. 爆怒 → _____ |
| 5. 各得起所 → _____ | 6. 再朔生命的人 → _____ |
| 7. 朱得 → _____ | 8. 伊素寓言 → _____ |

四、综合改错

短文自拟。只改课外古诗词篇名／作者错字（目录已核实），不要自编诗句拼音。

早读课上，小组整理课外古诗词：李白《峨眉山月哥》、杜甫《江南逢李归年》，书末还有刘禹錫《秋词》、陆游《十一月四日风雨大做》。老师提醒：篇名、作者以目录为准，不要自编诗句拼音。

改正：

答案（上）

单元一～单元二 对照第 2-3 页 选择写字母+正确读音；综合改错只给订正稿

单元一（第 2 页）

一、1. √ 2. yùn 3. √ 4. jié 5. qiao 6. √

二、1. B yùn 2. A dàn 3. A zhì 4. B（树梢浮着一层黄晕 / yùn）

三、1. 酝浪→酝酿 2. 贮畜→贮藏 3. 嘹梁→嘹亮 4. 花技招展→花枝招展

5. 键壮→健壮 6. 呼朋引半→呼朋引伴 7. 宽敞→宽敞 8. 郎润→朗润

四、订正短文

春日的济南还带着一点冬意。阳光给屋脊镶上一道白边，空气里好像在 yùnniàng 着什么。树上虽未花枝招展，远处已有嘹亮的叫声，叫人精神抖擞。

单元二（第 3 页）

一、1. √ 2. shàn 3. jiǎ 4. √ 5. yǐng 6. √

二、1. A chā 2. B fǒu 3. B（尊君在不 / fǒu） 4. 不同；chā

三、1. 憔悴→憔悴 2. 待弄→侍弄 3. 磷磷→粼粼 4. 决别→诀别

5. 喜出往外→喜出望外 6. 翻来复去→翻来覆去 7. 分歧→分歧 8. 瘫痪→瘫痪

四、订正短文

母亲走后，菊还开着。水面粼粼，我翻来覆去，那是无声的诀别。妹妹说雪「撒盐空中 chā 可拟」，我却觉得这更像母亲未说完的话。

答案（中）

单元三～单元五 对照第 4-6 页 抄课本项不印标准音

单元三（第 4 页）

一、1-6 以该课课下注释 / 读读写写为准（本卷不印标准音）

二、1-3 以该课课下注释 / 读读写写为准（本卷不印标准音） 4. B（打开第 12 课课下注释后再选择）

三、1. 三昧书屋→三味书屋 2. 往事衣衣→往事依依 3. 《论语》十二章→《论语》十二章 4. 鲁迅→鲁迅

5. 于倚→于漪 6. 海轮·凯勒→海伦·凯勒 7. 柏草园→百草园 8. 往事业业→往事依依

四、订正短文

语文课上，老师让我们预习鲁迅的《从百草园到三味书屋》，再读于漪的《往事依依》，最后打开《论语》十二章的课下注释圈生字。有同学合上课本凭记忆注音，被提醒：必须以课本为准。

单元四（第 5 页）

一、1-6 以该课课下注释 / 读读写写为准（本卷不印标准音）

二、1-3 以该课课下注释 / 读读写写为准（本卷不印标准音） 4. B（打开第 16 课课下注释后再选择）

三、1. 白求恩→白求恩 2. 戒子书→诫子书 3. 诸葛亮→诸葛亮 4. 毛泽东→毛泽东

5. 回忆我的母亲→回忆我的母亲 6. 纪念白求恩→纪念白求恩 7. 梅岭三章→梅岭三章 8. 思路要清淅→思路要清晰

四、订正短文

语文课上，老师让我们预习毛泽东的《纪念白求恩》、朱德的《回忆我的母亲》，再打开诸葛亮《诫子书》的课下注释圈生字。写作还要准备「思路要清晰」。有同学合上课本凭记忆注音，被提醒：必须以课本为准。

单元五（第 6 页）

一、1-6 以该课课下注释 / 读读写写为准（本卷不印标准音）

二、1-3 以该课课下注释 / 读读写写为准（本卷不印标准音） 4. B（打开第 20 课课下注释后再选择）

三、1. 我的白鹅→我的白鸽 2. 郑振译→郑振铎 3. 蒲松伶→蒲松龄 4. 大雁归莱→大雁归来

5. 陈忠时→陈忠实 6. 《狠》→《狼》 7. 利奥波得→利奥波德 8. 郑振铎的《苗》→郑振铎的《猫》

四、订正短文

活动·探究课上，老师布置任务一：先读郑振铎的《猫》、陈忠实的《我的白鸽》，再对照目录核对利奥波德的《大雁归来》和蒲松龄的《狼》。有同学合上课本凭记忆注音，被提醒：必须以课本为准。

答案（下）

单元六+全册综合卷 对照第 7-8 页

单元六（第 7 页）

一、1-6 以该课课下注释 / 读读写写为准（本卷不印标准音）

二、1-3 以该课课下注释 / 读读写写为准（本卷不印标准音） 4. B（打开第 24 课课下注释后再选择）

三、1. 小圣施威降大胜→小圣施威降大圣 2. 岂人忧天→杞人忧天 3. 女窝造人→女娲造人 4. 吴承思→吴承恩

5. 安徙生→安徒生 6. 皇帝的新妆→皇帝的新装 7. 川井得一人→穿井得一人 8. 赫尔墨斯和雕像者→赫耳墨斯和雕像者

四、订正短文

语文课上，老师让我们预习吴承恩的《小圣施威降大圣》、安徒生的《皇帝的新装》，再读《寓言四则》里的《杞人忧天》和《穿井得一人》。预习本课题有人把第 22 课写成《皇帝的新装》。有同学合上课本凭记忆注音，被提醒：必须以课本为准。

全册综合卷（第 8 页）

一、1. B yùnniàng 2. A kē 3. B jié 4. A qī 5. B shàn 6. B jiǎ

7. B（打开课本第 12 课课下注释判断） 8. B（打开课本第 21 课课下注释判断）

二、1. B（傍晚的树梢带着一层黄晕 / yùn） 2. B chā 3. A fǒu 4. B dàn

三、1. 哄托→烘托 2. 抖数→抖擞 3. 橙清→澄清 4. 爆怒→暴怒

5. 各得起所→各得其所 6. 再朔生命的人→再塑生命的人 7. 朱得→朱德 8. 伊素寓言→伊索寓言

四、订正短文

早读课上，小组整理课外古诗词：李白《峨眉山月歌》、杜甫《江南逢李龟年》，书末还有刘禹锡《秋词》、陆游《十一月四日风雨大作》。老师提醒：篇名、作者以目录为准，不要自编诗句拼音。

第 7、8 题及单元三~六抄课本项：以该课课下注释 / 读读写写为准（本卷不印标准音）。

易错清单 + 打卡

单元一、二据本卷已印音／字形；单元三～六只列课名、作者，其余以课本词语表为准

单元一、二 · 高频易错（据前面题目 / 索引）

单元	字	正确拼音或字形	易错点
一	酝酿	yùnniàng	易误 yùnnáng；字形写成「酝浪」
一	黄晕	yùn	易按「头晕」误读 yūn
一	髻 / 窠	jì / kē	髻易误 jī；窠易按「巢」混读
一	碣 / 礁	jié / qiáo	易误 jiē、qiāo
一	竦峙	sǒngzhì	「峙」易误 shì
一	贮蓄 / 嘹亮	贮蓄 / 嘹亮	易写成贮畜、嘹梁
一	花枝招展 / 健壮 / 朗润	花枝招展 / 健壮 / 朗润	易写成花技、键壮、郎润
一	呼朋引伴 / 宽敞	呼朋引伴 / 宽敞	易写成呼朋引半、宽敞
二	憔悴	qiáocuì	易写成憔悴
二	膳	shàn	易误 shān
二	阳夏 / 颍川	jiǎ / yǐng	夏易按今音 xià；颍易误 yǐn
二	差可拟 / 尊君在不	chā / fǒu	差易误 chà、chāi；不 易误 bù
二	侍弄 / 粼粼	侍弄 / 粼粼	易写成待弄、磷磷
二	诀别 / 翻来覆去	诀别 / 翻来覆去	易写成决别、翻来复去
二	欹斜	qī	课本用「欹」；易误 jī
二	分歧 / 瘫痪	分歧 / 瘫痪	易写成分歧、瘫痪

单元三～六 · 课名 / 作者易错

单元	字	正确字形	易错点
三	三味书屋 / 往事依依	三味 / 依依	易写成三昧、衣衣、业业
三	《论语》 / 鲁迅 / 于漪	论语 / 鲁迅 / 于漪	易写成论诤、鲁迅、于倚
四	白求恩 / 诫子书	白求恩 / 诫子书	易写成白求思、戒子书
四	诸葛亮 / 毛泽东	诸葛亮 / 毛泽东	易写成诸葛梁、毛择东
五	我的白鸽 / 《狼》	白鸽 / 狼	易写成白鹅、《狠》
五	郑振铎 / 蒲松龄	郑振铎 / 蒲松龄	易写成郑振译、蒲松伶
六	小圣施威降大圣	降大圣	易写成降大胜
六	杞人忧天 / 穿井得一人	杞人 / 穿井	易写成岂人、川井
六	安徒生 / 赫耳墨斯	安徒生 / 赫耳墨斯	易写成安徙生、赫尔墨斯

单元三～六其余字词以课本词语表为准。不在本页自编《论语》《狼》等课拼音。

完成打卡

- ☐ 单元一 字词改错卷
- ☐ 单元三 字词改错卷
- ☐ 单元五 字词改错卷
- ☐ 全册综合卷

- ☐ 单元二 字词改错卷
- ☐ 单元四 字词改错卷
- ☐ 单元六 字词改错卷
- ☐ 已对照答案订正

学生签字 _____

日期 _____

本包共 12 页（含封面）。全部为自拟巩固题（非课本原题），供个人复习打印，勿二次转售。