

四年级上册 · 语文第一单元预习包

统编语文 · 人教数学 · PEP 英语 (2022 课标修订) · A4 可打印
边读边想象画面, 感受自然之美

单元主题

自然之美 · 导语诗句「江流天地外, 山色有无中。」(唐 · 王维)

语文要素

边读边想象画面, 感受自然之美 · 推荐一个好地方, 写清楚推荐理由

本单元课文

第1课

观潮

精读 · 钱塘江大潮

第2课

走月亮

精读 · 吴然

第3课*

现代诗二首

略读 · 刘大白 / 徐志摩

第4课*

繁星

略读 · 巴金

预习四步法

1 一读

课文读 3 遍, 标出自然段, 读通顺不加字漏字。

2 二圈

圈出生字词, 查字典注音, 不认识的多读几遍。

3 三想

边读边想象画面: 看见了什么, 听见了什么, 闻到了什么。

4 四问

把不懂的地方写下来, 上课时带着问题听讲。

本包含内容

5

语文 (第2—5页 + 封面)

3

数学 (第6—8页)

2

英语 (第9—10页)

2

总表与寄语 (第11—12页)

共 12 页, 建议双面打印后装订。语文、数学对照统编 / 人教现行课本预览页; 英语对照 PEP 2022 课标修订版。练习为自拟巩固题。

姓 名:

班 级:

开始日期:

第1课《观潮》预习单

语文·四年级上册 第一单元·精读课文·赵宗成、朱明元

语文 02

一、朗读任务

☐ 课文朗读 3 遍 (☐☐☐) ☐ 标自然段 ☐ 边读边想象潮来的画面和声音 ☐ 第 3—4 自然段试着背一背

二、会认字 (13个)

盐

yán

薄

bó

屹

yì

昂

áng

鼎

dǐng

沸

fèi

贯

guàn

浩

hào

崩

bēng

震

zhèn

霎

shà

余

yú

恢

huī

会认字只要求认读。「薄雾」读 bó，不要读成 báo。以课本生字栏为准。

三、会写字 (15个)

生字	拼音	结构	组词	生字	拼音	结构	组词
潮	cháo	左右	观潮 / 浪潮	据	jù	左右	根据 / 据说
堤	dī	左右	堤坝 / 江堤	阔	kuò	半包围	宽阔 / 广阔
盼	pàn	左右	盼望 / 期盼	滚	gǔn	左右	翻滚 / 滚动
顿	dùn	左右	顿时 / 停顿	逐	zhú	半包围	逐渐 / 追逐
渐	jiàn	左右	逐渐 / 渐渐	堵	dǔ	左右	堵塞 / 堵住
犹	yóu	左右	犹如 / 记忆犹新	崩	bēng	上下	山崩 / 崩溃
震	zhèn	上下	震动 / 地震	霎	shà	上下	霎时 / 一霎
余	yú	上下	其余 / 余波	每个生字先描红、再书写两遍			

四、思考题【自拟巩固】

1. 人们在什么时候、什么地方观潮？

2. 潮来时，你仿佛看见了什么、听见了什么？各写一句。

3. 课文按什么顺序写钱塘江大潮？

五、我的疑问

家长签字：_____

日期：_____

第2课《走月亮》预习单

语文·四年级上册 第一单元·精读课文·吴然

语文 03

一、朗读任务

☐ 课文朗读 3 遍

☐ 标自然段

☐ 边读边想象月下小路

☐ 第 4 自然段试着背一背

二、会认字（8个）

鹅
é

卵
luǎn

俗
sú

跃
yuè

穗
suì

镀
dù

埂
gěng

烁
shuò

三、会写字（15个）

生字	拼音	结构	组词	生字	拼音	结构	组词
淘	táo	左右	淘米 / 淘气	牵	qiān	上中下	牵手 / 牵引
鹅	é	左右	白鹅 / 鹅卵石	卵	luǎn	左右	鹅卵石 / 卵石
坑	kēng	左右	土坑 / 坑洼	洼	wā	左右	水洼 / 坑洼
填	tián	左右	填平 / 填写	庄	zhuāng	半包围	村庄 / 庄稼
稼	jià	左右	庄稼	俗	sú	左右	风俗 / 习俗
跃	yuè	左右	跳跃 / 跃出	葡	pú	上下	葡萄
萄	táo	上下	葡萄	稻	dào	左右	水稻 / 稻穗
熟	shú	上下	成熟 / 熟悉	每个生字先描红、再书写两遍			

四、思考题【自拟巩固】

1. 「走月亮」是谁和谁在走？走在什么样的路上？

2. 读的时候你仿佛闻到了什么、看见了什么？

3. 抄一句你觉得最美的句子。

五、我的疑问

家长签字：_____

日 期：_____

第3课*《现代诗二首》· 第4课*《繁星》

语文·四年级上册 第一单元·略读课文·只需会认

语文 04

学习提示

课题带*的是略读课文。多读几遍，想象诗里、文里的画面即可。生字只要求会认，不要求会写。

一、第3课*《现代诗二首》

☐ 反复朗读两首诗 ☐ 说说诗里写了哪些景物

《秋晚的江上》 刘大白 · 《花牛歌》 徐志摩

巢

cháo

苇

wěi

罗

luó

霸

bà

占

zhàn

想一想：哪一首诗里的画面你记得最清楚？为什么？

二、第4课*《繁星》 巴金

☐ 有感情地朗读 ☐ 想象三处看星的画面

昧

mèi

坠

zhuì

怀

huái

参考：半明半昧 摇摇欲坠 怀抱

想一想：作者在哪些地方看过繁星？哪一处让你最有感觉？

三、单元预告

口语交际《我们与环境》

围绕话题说：身边有哪些环境问题？可以怎么做？不跑题，也听听别人有没有跑题。

习作《推荐一个好地方》

写清楚在哪里、特别在哪、为什么推荐。写完读给同学听，看理由够不够。

四、我的疑问

家长签字：_____

日期：_____

语文预习 · 7天打卡表

语文 · 四年级上册 第一单元 · 每天约 20 分钟

语文 05

一、七天打卡

天数	日期	朗读课文	生字词	想象画面	家长签字
Day 1					
Day 2					
Day 3					
Day 4					
Day 5					
Day 6					
Day 7					

完成打「√」，特别棒画「★」。

二、语文园地 · 日积月累《鹿柴》

空山不见人，但闻人语响。
返景入深林，复照青苔上。

唐 · 王维。《鹿柴》的「柴」读 zhài；「返景」读 fǎn yǐng。先读熟，再试着背。

三、语文园地 · 声音的成语

人声鼎沸	锣鼓喧天	震耳欲聋	响彻云霄
低声细语	窃窃私语	鸦雀无声	悄无声息

上一行偏「响」，下一行偏「静」。读一读，各选一个说说你想到的画面。

四、给家长的小建议

时间控制

每天约 20 分钟，一次一课。孩子累了就停。

不是超前讲课

预习目标是「读通、圈字、想象画面、提问」，讲解留给老师。

多问画面

多问：「你看见了什么？听见了什么？」这就是本单元的语文要素。

正向激励

打卡满 7 天，兑现一次小奖励（见第 12 页）。

本周总评（家长）：_____

数学第一单元《大数的认识》预习单

四年级上册 · 人教版 · 亿以内数的认识

数学 06

知识点一 · 比万更大的计数单位

生活里常常用到比万大的数。从万开始往上数：**10 个一万是十万**，10 个十万是一百万，10 个一千万是一亿。

相邻两个计数单位之间的进率都是 10。计数单位：个、十、百、千、万……亿。

知识点二 · 数位和数级

用数字表示数时，计数单位所占的位置叫**数位**。按我国计数习惯，从右边起**每四个数位是一级**：个级、万级、亿级。

万 级				个 级			
千万	百万	十万	万	千	百	十	个
2	1	8	9	3	0	9	5

课本例：北京市人口 21893095。其中的 8 在十万位，表示 8 个十万。其他数位各表示几个相应的计数单位，预习时试着说一说。

知识点三 · 含两级的数怎么读

先万级，后个级

先读万级，再读个级。万级按个级的读法来读，后面加上一个「万」字。

0 的读法

每级末尾的 0 都不读；其他数位有一个 0 或连续几个 0，都只读一个「零」。

例：24960000 读作「二千四百九十六万」，不要一位一位读成「二千万四百万……」。

预习小任务

☐ 能说出：十万、百万、千万、亿 ☐ 能指出万位和十万位 ☐ 试读一个八位数 ☐ 用报纸或新闻找一个「万」以上的数，读给家长听

数学例题与练习

四年级上册·第一单元《大数的认识》·巩固练习

数学 07

一、例题【自拟巩固】

例 1

10 个一万是多少？10 个十万是多少？10 个一千万是多少？

思路：相邻单位十进。10 个一万 = 十万；10 个十万 = 一百万；10 个一千万 = 一亿。

例 2

6407000 怎么读？

思路：先分级：640 | 7000。万级读「六百四十」，加「万」；个级是 7000，末尾 0 不读，读「七千」。合起来：六百四十万七千。

二、练习（做在横线上）【自拟巩固】

1. 填空：10 个一万是_____；10 个十万是_____；10 个一千万是_____。

2. 填空：从右边起，第 5 个计数单位是_____，第 9 个计数单位是_____。

3. 填空：21893095 中，8 在_____位，表示 8 个_____。

4. 读一读：

(1) 24960000 读作：_____

(2) 6407000 读作：_____

(3) 10030040 读作：_____

5. 判断：（对的打√，错的打×）

(1) 每相邻两个计数单位之间的进率都是 10。（ ）

(2) 从右边起，每三个数位是一级。（ ）

(3) 每级末尾的 0 都要读出来。（ ）

6. 写一写：六千零八十万零三百 写作：_____

7. 比一比：下面哪个更大？在更大的数后面打★

101527453 99365519

8. 找一找：在报纸、包装或新闻里找一个「万」以上的数，抄下来并读给家长听。

数学参考答案（第 7 页）

四年级上册 · 第一单元《大数的认识》· 含简要说明

数学 08

给家长的提示

请先让孩子独立完成第 7 页，再一起对答案。对错不是重点，重点是让孩子说出「我是怎么分级、怎么读的」。读错时，用第 6 页的数位表再指一遍。

练习答案与说明

1. 十万 一百万 一亿 说明：相邻单位十进。

2. 万 亿 说明：从个位往左数：个十百千万（第 5）……亿（第 9）。

3. 十万 十万 说明：与课本体例一致，8 在十万位，表示 8 个十万。

4. 读数

(1) 二千四百九十六万

(2) 六百四十万七千

(3) 一千零三万零四十 说明：万级中间的 0、个级中间的 0 都要读「零」；每级末尾的 0 不读。

5. 判断

(1) ✓

(2) ✗ 按我国习惯是每四个数位一级，不是三个。

(3) ✗ 每级末尾的 0 都不读。

6. 60800300 说明：六千零八十万 → 6080 万；零三百 → 个级 0300。

7. 101527453 ★ 说明：先比数位个数。101527453 是九位数，99365519 是八位数，九位数更大。位数相同时，再从最高位比起。

8. 找一找 参考：只要是「万」以上的真实数字，能正确读出来即可。家长听完签字。

错题记录

订正完成签字：_____

日期：_____

单元结构

Part A

How are families different?

各个家庭有什么不同?

Part B

How can we help our family?

我们怎样帮助家人?

单元问句: What do family do together?

一、单词表

职业 Jobs

farmer 农民

nurse 护士

doctor 医生

teacher 教师

PE teacher 体育老师

office worker 办公室职员

factory worker 工厂工人

家务与相处 Chores

chores 家务

clean the room 打扫房间

sweep the floor 扫地

cook 做饭

look after 照顾

make a gift 做礼物

单词表据 Unit 1 开篇页整理, 以课本词汇表为准。四年级以听说认读为主, 不要求默写全部单词。

二、核心句型

问职业

What's your father's job? 你爸爸做什么工作?

He's a factory worker. 他是工厂工人。

What's your mother's job? 你妈妈做什么工作?

She's a doctor. 她是医生。

帮忙 / 能力

Can you help? 你能帮忙吗?

Yes, I can. 能。

I can cook. / I can clean the room.

We can do some chores. 我们可以做家务。

三、字母组合 ch

ch

tea

ch

ch

ch

air

ch

lun

ch

ch

pea

ch

跟读: teach, Chinese, chair, lunch, peach, child, kitchen, teacher。先听课本音频, 再跟读。

英语跟读 · 7天打卡表

四年级上册 · Unit 1 Helping at home · 每天 10—15 分钟

英语 10

一、七天跟读打卡

天数	日期	跟读单词	跟读句型	听歌 / chant	家长签字
Day 1					
Day 2					
Day 3					
Day 4					
Day 5					
Day 6					
Day 7					

二、每日小任务建议

天数	今天练什么	怎么练（跟读 3 遍即可）
Day 1	职业词	farmer, nurse, doctor, teacher —— 看图说职业
Day 2	再记 3 个职业	PE teacher, office worker, factory worker
Day 3	问职业	What's your father's / mother's job? —— 和家長一人一句
Day 4	家务短语	clean the room, sweep the floor, cook, look after
Day 5	Can you help?	Yes, I can. I can cook. / I can clean the room.
Day 6	字母组合 ch	teach, chair, lunch, peach, Chinese —— 听音频跟读
Day 7	复习 + 表演	用本单元句型说「我能为家人做什么」，表演给家人看

三、家长小贴士

跟读即可

四年级英语先听再说。听课本音频跟读，比家长自己教更准。

用起来

晚饭后问一句 **Can you help?**，让孩子用英文接。

本周英语总评（家长）：_____

全科使用说明 · 预习完成核对清单

语文 / 数学 / 英语 · 全部完成后请到第 12 页领取「预习完成证明」

总表 11

怎么用这个预习包

1 打印

A4 单面或双面打印，装订成册。第 5、10 页打卡表可多印几份。

2 安排

建议语文 20 分钟 / 数学 15 分钟 / 英语 10 分钟，**分开时段**，不要一次做完。

3 核对

每完成一项打「√」。全部完成后填写第 12 页。

一、语文（第 2—5 页）

- ☐ 《观潮》读 3 遍，第 3—4 自然段试背
- ☐ 会认字能认读；会写字 15 个能组词
- ☐ 《走月亮》读 3 遍，第 4 自然段试背
- ☐ 《现代诗二首》《繁星》已朗读，能说出一幅画面
- ☐ 《鹿柴》能读下来，「柴」读 zhài
- ☐ 思考题都写了；「我的疑问」至少写了 1 条
- ☐ 语文打卡表满 7 天

二、数学（第 6—8 页）

- ☐ 能说出十万、百万、千万、亿
- ☐ 知道从右边起每四个数位是一级
- ☐ 会读含万级、个级的数
- ☐ 第 7 页练习已独立完成
- ☐ 已对照第 8 页答案订正
- ☐ 找过一个「万」以上的生活中的数

三、英语（第 9—10 页）

- ☐ 职业词能听懂会读（farmer doctor teacher 等）
- ☐ 能说 What's your father's / mother's job?
- ☐ 能说 I can cook. / I can clean the room.
- ☐ ch 的例词能跟读
- ☐ 英语跟读打卡表满 7 天

完成情况小结

学科	完成项 / 总项	孩子自评（★1—5）	家长签字
语文	/ 7		
数学	/ 6		
英语	/ 5		

新学期寄语 · 预习完成证明

请孩子与家长共同填写，贴在书桌前

总表 12

预习

预 习 完 成 证 明

兹证明 _____ 同学，于 _____ 年 _____ 月 _____ 日，认真完成了四年级上册语文第一单元、数学第一单元、英语 Unit 1 的全部预习任务，坚持打卡，主动提问，特发此证，以资鼓励。

孩子签名：_____

家长签名：_____

新学期寄语（家长写给孩子）

我的小目标（孩子自己写）

奖励约定区

打卡满 3 天

奖励：_____

打卡满 7 天

奖励：_____

三科全部完成

奖励：_____

建议奖励以陪伴型为主：一起去公园、多讲一个睡前故事，比买东西更有效。

免责与说明

本资料为原创整理的预习辅助材料。语文对照统编四年级上册，数学对照人教四年级上册，英语对照 PEP 四年级上册（2022 课标修订）公开预览页。排版与练习均为自拟，不替代课本与教师讲授。如与学校教材、教师要求不一致，一律以官方教材和任课教师为准。第 7 页为自拟巩固题，非课本原题。