

三年级上册 · 语文第一单元预习包

统编版（2022课标修订 · 2025秋启用）· A4 可打印
美丽的校园，成长的摇篮，梦想启航的地方

单元主题

美丽的校园，成长的摇篮，梦想启航的地方

语文要素

阅读时关注有新鲜感的词语和句子 · 体会课文表达的美好情感

本单元课文

第1课

大青树下的小学

精读 · 会写12字

第2课

花的学校

精读 · 泰戈尔

第3课*

不懂就要问

略读 · 只会会认

预习四步法

1 一读

课文读 3 遍，标出自然段序号，读通顺不加字漏字。

2 二圈

圈出生字词，查字典注音，不认识的多读几遍。

3 三思

想一想课文写了什么，哪些词句最有新鲜感。

4 四问

把不懂的地方写下来，上课时带着问题听讲。

本包含内容

5

语文（第2—5页 + 封面）

3

数学（第6—8页）

2

英语（第9—10页）

2

总表与寄语（第11—12页）

共 12 页，建议双面打印后装订；打卡表可单独多印几份。

姓 名：

班 级：

开始日期：

第1课《大青树下的小学》预习单

语文·三年级上册 第一单元·精读课文

语文 02

一、朗读任务

☐ 课文朗读 3 遍（读完一遍涂一个：☐☐☐） ☐ 标出自然段序号 ☐ 用波浪线画出 有新鲜感的词句

二、会认字（6个）

绒

róng

昂

áng

扬

yáng

凤

fèng

墙

qiáng

晃

huàng

会认字只要求认读，不要求书写。

三、会写字（12个）

生字	拼音	结构	组词	生字	拼音	结构	组词
坡	pō	左右	山坡	读	dú	左右	读书 / 朗读
球	qiú	左右	皮球 / 绒球	热	rè	左右	热闹 / 热情
招	zhāo	左右	招呼 / 招手	闹	nào	半包围	热闹 / 吵闹
呼	hū	左右	呼吸 / 招呼	粗	cū	左右	粗壮 / 粗心
飘	piāo	左右	飘扬 / 飘落	壮	zhuàng	左右	强壮 / 粗壮
扬	yáng	左右	飘扬 / 表扬	洁	jié	左右	洁白 / 清洁

四、词语积累

山坡 敬礼 穿戴 鲜艳 飘扬 粗壮 热闹 洁白 树枝 蝴蝶 影子

以上词语自课文整理，以课本词语表为准。请从中任选 5 个抄写一遍。

五、思考题

1. 课文写的是哪里的学校？

2. 这所学校特别在哪里？（至少说出两点）

3. 哪些词句最有新鲜感？抄写一句。

六、我的疑问

家长签字：_____

日 期：_____

第2课《花的学校》预习单

语文·三年级上册 第一单元·精读课文·[印度]泰戈尔

语文 03

一、朗读任务

☐ 课文朗读 3 遍 ☐ 标自然段 ☐ 画出想象奇特的句子 ☐ 读出诗一样的节奏

二、会认字（7个）

轰

hōng

湿

shī

荒

huāng

笛

dí

罚

fá

假

jià（多音）

臂

bì

三、会写字（11个）

生字	拼音	结构	组词	生字	拼音	结构	组词
轰	hōng	上下	轰隆 / 轰响	罚	fá	上下	惩罚 / 罚站
湿	shī	左右	湿润 / 潮湿	互	hù	独体	互相 / 互助
润	rùn	左右	湿润 / 润色	碰	pèng	左右	碰撞 / 碰见
笛	dí	上下	笛子 / 长笛	黄	huáng	上下	黄色 / 金黄
狂	kuáng	左右	狂欢 / 疯狂	急	jí	上下	急忙 / 着急
功	gōng	左右	功课 / 成功	每个生字先描红、再书写两遍			

四、多音字

假 jiǎ

真假 假如 假装

假 jià

放假 假期 请假

课文中「他们便放假了」读 jià

五、思考题

1. 花儿们的学校在哪里？他们在学校里做什么？

2. 课文里哪个想象最有趣？为什么？

3. 仿写：「雨一来，他们便放假了。」

仿写提示：____ 一来，他们便 ____ 了。

六、我的疑问

家长签字：_____

日 期：_____

第3课*《不懂就要问》预习单

语文·三年级上册 第一单元·略读课文

语文 04

学习提示

这是本册第一篇 略读课文（课题带 * 号）。默读课文，大致了解主要内容即可，生字只要求会认，不要求会写。

一、默读任务

☐ 默读全文（不出声、不指读） ☐ 标自然段 ☐ 画出孙中山提问的句子 ☐ 用一句话说说课文讲了什么

二、会认字（7个）

诵

sòng

例

lì

糊

hú

戒

jiè

厉

lì

详

xiáng

挨

ái

参考词语：背诵 照例 糊里糊涂 戒尺 厉声 详细 挨打

三、多音字

背

bèi — 背诵 背书

bēi — 背书包 背起

圈

quān — 圆圈 圈子

juàn — 猪圈 羊圈

文中「圈了一段」读 quān

四、思考题

1. 课文讲了一件什么事？（时间 + 人物 + 事情）

2. 孙中山为什么宁可挨打也要问？

3. 你想对孙中山说些什么？

五、单元预告

口语交际《我的暑假生活》

选一件最想分享的事，说清楚时间、地点、人物和有趣的地方；说的时侯声音洪亮，看着对方。

习作《猜猜他是谁》

选一位同学，抓住外貌、性格、爱好中最突出的特点写几句话，不写出名字，让大家猜。

六、我的疑问

家长签字：_____

日 期：_____

语文预习·7天打卡表

语文·三年级上册 第一单元·每天约 20 分钟

语文 05

一、七天打卡

天数	日期	朗读课文	生字词	思考题	家长签字
Day 1					
Day 2					
Day 3					
Day 4					
Day 5					
Day 6					
Day 7					

完成打「√」，特别棒画「★」。

二、语文园地·含身体部位的成语

摇头晃脑	披头散发	张牙舞爪	提心吊胆
面红耳赤	手忙脚乱	手疾眼快	口干舌燥

读一读，找一找每个成语里藏着哪些身体部位；再任选两个说一句话。

三、给家长的小建议

时间控制

每天约 20 分钟，一次一课，不贪多。孩子累了就停。

不是超前学习

预习的目标是「读通、圈字、提问」，不需要提前讲课，把讲解留给老师。

关注新鲜感

多问一句：「哪个词你以前没见过？」「哪句话让你觉得特别？」这就是本单元的语文要素。

正向激励

打卡满 7 天，兑现一次小奖励（见第 12 页奖励约定）。

本周总评（家长）：_____

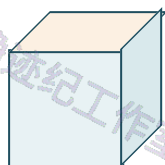
数学第一单元《观察物体》预习单

三年级上册 · 人教版（2022课标修订）· 知识点梳理

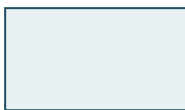
数学 06

知识点一 · 从不同方向观察同一物体

从不同方向观察同一个物体，看到的形状 **可能不同**。常用的三个观察方向是：正面（前面）、侧面（左面/右面）、上面。



一个长方体积木



从正面看：长方形



从上面看：正方形



从侧面看：长方形

同一物体换个方向看，形状可能变；但不管从哪个方向看，一次最多只能看到 3 个面。

知识点二 · 根据一个面猜立体图形

只看到一个面时，往往 **不能确定** 是什么立体图形，要多观察几个方向。



看到正方形

可能是 正方体；
也可能是某个面是正方形的长方体；
但不会是圆柱（从上面看圆柱是圆）。



看到长方形

可能是 长方体；
也可能是正方体的一部分；
还可能是圆柱（从侧面看是长方形）。

知识点三 · 长方体纸盒的展开图

把长方体纸盒沿着若干条棱剪开铺平，得到的图形叫展开图。

特点 1

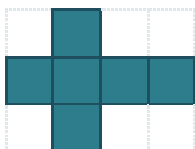
展开图一共有 6 个面，都是长方形（也可能有正方形）。

特点 2

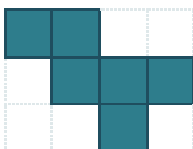
相对的面完全相同，并且在展开图中不相连（中间总隔着一个面）。

特点 3

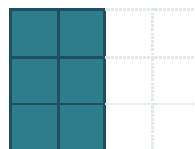
每个面至少有一条边和其他面相连，整个图形是连在一起的。



「1-4-1」型展开图 ✓



「2-3-1」型展开图 ✓



「田」字形 ✗ 折不成

学习目标（自我勾选）

- ☐ 我能说出从正面、侧面、上面看到的形状
- ☐ 我知道只看一个面不一定能确定是什么立体图形
- ☐ 我能判断一个图形是不是长方体的展开图
- ☐ 我动手把一个纸盒剪开铺平看了看

数学例题与练习

三年级上册·第一单元《观察物体》·巩固练习

数学 07

一、例题

例 1

小明从正面看一个长方体积木，小红从上面看。他们看到的形状可能一样吗？



小明 (正面)

小红 (上面)

思路：长方体各个面不一定相同。一般情况下形状不一样；但如果这个长方体正好有两个面相同（例如正面和上面都是同样的长方形），看到的形状也可能一样。所以答案是——可能一样，也可能不一样。

例 2

一个正方体，相对两个面上的数之和是 7。已知上面是 5，前面是 1，右边是 3。它们的对面分别是几？

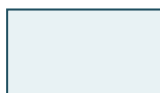
思路：相对面之和 = 7，所以用 $7 - \text{已知数}$ 。

下面 = $7 - 5 = 2$ ；后面 = $7 - 1 = 6$ ；左边 = $7 - 3 = 4$ 。

二、练习（做在横线上）

1. 填空：从不同方向观察同一个物体，看到的形状_____（可能 / 一定）不同。
2. 填空：长方体的展开图一共有_____个面，相对的面完全_____。
3. 填空：正方体相对两个面上的数之和是 7，如果一个面是 4，它的对面是_____。
4. 判断：（对的打 $\sqrt{\quad}$ ，错的打 $\times$ ）
 - (1) 只看到一个正方形，这个物体一定是正方体。（☐）
 - (2) 观察一个长方体，一次最多能看到 3 个面。（☐）
 - (3) 长方体展开图中，相对的两个面是相连的。（☐）
5. 连一连：小丁站在物体正面，小雨站在上面，小凡站在侧面。把人和他看到的形状连起来。

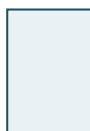
小丁 (正面) 小雨 (上面) 小凡 (侧面)



A 长方形 (横)



B 正方形



C 长方形 (竖)

6. 展开图判断：下面哪个图形能折成长方体（正方体）纸盒？把它圈出来。

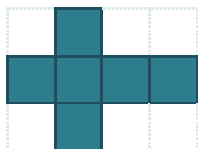


图 ①

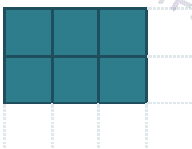


图 ②

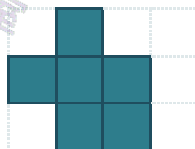


图 ③

7. 想一想：一个正方体的骰子，上面是 2，下面是几？（相对面之和为 7）_____
8. 动手做：找一个牙膏盒，沿棱剪开铺平，数一数有几个面，把相对的面涂成同一种颜色。完成后请家长签字。

数学参考答案（第 7 页）

三年级上册 · 第一单元《观察物体》· 含简要说明

数学 08

给家长的提示

请先让孩子独立完成第 7 页全部题目，再一起对答案。对错不是重点，重点是让孩子说出「我是怎么想的」。做错的题目，鼓励孩子用实物再观察一次（牙膏盒、积木、骰子都可以）。

练习答案与说明

1. **可能** 说明：换个方向看，形状**可能**不同，也可能相同（如正方体从各个方向看都是正方形），所以不能说「一定」。

2. **6 相同** 说明：长方体有 6 个面，相对的两个面完全相同，且在展开图中不相连。

3. **3** 说明： $7 - 4 = 3$ 。

4. 判断

- (1) **✗** 只看到一个正方形，也可能是「有一个面是正方形的长方体」，不能确定。
(2) **✓** 从任何一个位置观察长方体，一次最多只能看到 3 个面。
(3) **✗** 相对的面在展开图中**不相连**，中间总隔着一个面。

5. 连一连

小丁（正面）— **A 长方形（横）**；小雨（上面）— **B 正方形**；小凡（侧面）— **C 长方形（竖）**。

说明：这里以第 6 页那个「上面是正方形」的长方体为例；如果换一个长方体，答案也可能不同，关键是让孩子说出理由。

6. 展开图判断 答案：图①和图③

说明：图①是常见的「1-4-1」型，图③是「1-3-2」型，都能折成盒子；图②是「田」字形（2×3 整块），折的时候会有面重叠，不能折成纸盒。

7. **5** 说明： $7 - 2 = 5$ 。

8. **动手做** 参考：牙膏盒剪开后共 **6 个面**，可以涂成 **3 组颜色**（每组两个相对面，形状大小完全相同）。

说明：这是本单元最重要的一次动手活动，请务必陪孩子做一次。

错题记录

订正完成签字：_____

日期：_____

英语 Unit 1 Making friends 预习单

三年级上册 · 人教 PEP (2022课标修订)

英语 09

单元结构

Part A

How do we greet friends?
我们怎样和朋友打招呼?

Part B

How can we be a good friend?
怎样才能做一个好朋友?

一、单词表

身体部位 Body

ear 耳朵

hand 手

eye 眼睛

mouth 嘴

arm 胳膊

好朋友怎么做 Be a good friend

smile 微笑

listen 倾听

help 帮助

share 分享

其他 Others

nice 友好的

name 名字

friend 朋友

goodbye 再见

toy 玩具

good 好的

can 可以

and 和

say 说

单词表为整理版, 以课本词汇表为准。三年级只要求听说认读, 不要求默写。

二、核心句型

打招呼 · 介绍自己

Hello! I'm ... 你好! 我是.....

Hi! My name is ... 嗨! 我叫.....

Nice to meet you. 很高兴见到你。

Nice to meet you too. 我也很高兴见到你。

Goodbye! 再见!

做个好朋友

I smile. I listen. 我微笑。我倾听。

I help. I share. 我帮助别人。我分享。

We can share. 我们可以分享。

Thanks. / Thank you. 谢谢。

It's OK. 没关系。 Oh no! 哦, 糟糕!

三、字母 Letters Aa — Dd

Aa

apple bag

Bb

bed Bob

Cc

cat can

Dd

dog sad

先认读大小写字母, 再读例词; 注意字母在四线三格中的占格位置。

英语跟读·7天打卡表

三年级上册·Unit 1 Making friends·每天 10—15 分钟

英语 10

一、七天跟读打卡

天数	日期	跟读单词	跟读句型	听歌 / chant	家长签字
Day 1					
Day 2					
Day 3					
Day 4					
Day 5					
Day 6					
Day 7					

二、每日小任务建议

天数	今天练什么	怎么练（跟读 3 遍即可）
Day 1	问候语	Hello! I'm ... / Hi! My name is ... —— 对着家人说一遍
Day 2	身体部位词	ear, hand, eye, mouth, arm —— 边说边指自己的身体部位
Day 3	字母 Aa — Dd	读字母 + 例词: apple/bag, bed/Bob, cat/can, dog/sad
Day 4	认识新朋友	Nice to meet you. / Nice to meet you too. —— 和家长一人一句
Day 5	好朋友四件事	I smile. I listen. I help. I share. —— 配上动作说
Day 6	分享与礼貌用语	We can share. / Thanks. / It's OK. / Oh no! —— 演一个小对话
Day 7	复习 + 表演	把本单元句型连成一段小对话, 表演给家人看

三、家长小贴士

跟读即可

三年级起点的英语不要求默写单词。听音频跟读、模仿语音语调就是最好的练习。

发音不必纠结

孩子读错很正常, 多听几遍自然会改。不要打断, 读完再一起纠正一两个。

用起来

鼓励孩子每天用英文打一次招呼: 早上 Hello!, 出门 Goodbye!

多用音频

使用课本配套音频或国家中小学智慧教育平台的免费资源跟读, 比家长自己教更准。

本周英语总评 (家长): _____

全科使用说明 · 预习完成核对清单

语文 / 数学 / 英语 · 全部完成后请到第 12 页领取「预习完成证明」

总表 11

怎么用这个预习包

1 打印

A4 单面或双面打印，装订成册。第 5、10 页打卡表可多印几份，下个单元继续用。

2 安排

建议语文 20 分钟 / 数学 15 分钟 / 英语 10 分钟，**分开时段完成**，不要一次做完。

3 核对

每完成一项，在下面清单里打「√」。全部完成后填写第 12 页。

一、语文（第 2—5 页）

- ☐ 《大青树下的小学》读 3 遍、标自然段
- ☐ 会认字 6 个能认读（绒 昂 扬 凤 墙 晃）
- ☐ 会写字 12 个能组词（坡 球 招 呼 飘 扬 读 热 闹 粗 壮 洁）
- ☐ 《花的学校》读 3 遍，会写字 11 个已练习
- ☐ 多音字「假」两个读音都会读
- ☐ 《不懂就要问》已默读，能说出讲了一件什么事
- ☐ 三课的思考题都写了答案
- ☐ 「我的疑问」至少写了 1 条
- ☐ 语文打卡表满 7 天

二、数学（第 6—8 页）

- ☐ 知道从正面、侧面、上面看到的形状可能不同
- ☐ 知道只看一个面不能确定是什么立体图形
- ☐ 记住长方体展开图的 3 个特点
- ☐ 第 7 页练习已独立完成
- ☐ 已对照第 8 页答案订正，错题做了记录
- ☐ 完成了「剪开纸盒铺平」的动手活动

三、英语（第 9—10 页）

- ☐ 身体部位 5 个单词能听懂会读（ear hand eye mouth arm）
- ☐ 好朋友 4 个动词能听懂会读（smile listen help share）
- ☐ 能说 Hello! I'm ... / My name is ...
- ☐ 能说 Nice to meet you. 并会回答 Nice to meet you too.
- ☐ 字母 Aa Bb Cc Dd 大小写都能认读
- ☐ 英语跟读打卡表满 7 天

完成情况小结

学科	完成项 / 总项	孩子自评（★1—5）	家长签字
语文	/ 9		
数学	/ 6		
英语	/ 6		

新学期寄语 · 预习完成证明

请孩子与家长共同填写，贴在书桌前

总表 12

预习

预 习 完 成 证 明

兹证明 _____ 同学，于 _____ 年 _____ 月 _____ 日，认真完成了三年级上册语文第一单元、数学第一单元、英语 Unit 1 的全部预习任务，坚持打卡，主动提问，特发此证，以资鼓励。

孩子签名：_____

家长签名：_____

新学期寄语（家长写给孩子）

我的小目标（孩子自己写）

奖励约定区

打卡满 3 天

奖励：_____

打卡满 7 天

奖励：_____

三科全部完成

奖励：_____

建议奖励以陪伴型为主：一起去公园、多讲一个睡前故事、周末一起做手工，比买东西更有效。

约定人（孩子）：_____

约定人（家长）：_____

日期：_____

免责与说明

本资料为原创整理的预习辅助材料，字词、单词、知识点已对照统编版语文、人教版数学、人教 PEP 英语教材整理，但排版与题目均为自拟，不替代课本与教师讲授。如与官方教材、教师要求不一致，一律以官方教材和任课教师为准。第 7 页练习题为自拟巩固题，非课本原题。