

幼小衔接 · 开学前 7 天

7天打卡

16页

幼小衔接轻量练

按一年级常见模块编排，做成能打印的 7 天轻量包：每天一点点，不追求超前整册。

拼音到声母组

笔画描红

1-10 与加减

书包作息

家长

练习为自拟巩固题，不是某出版社原版复印。入学后以学校课本和老师进度为准；本包帮助「坐得住、敢开口、会跟做」。

1-2

习惯
作息书包

3-7

拼音
单韵母+声母

8-10

书写识字
笔画常用字

11-15

数学
数感+加减

短一点

每天 20-25 分钟，累了就停。

夸过程

夸「坐得住、读得清」，少纠错。

听学校

和老师进度冲突时，听老师的。

我叫：

陪我的人：

开始日：

家长

请让孩子自己动手整理书包与作息，大人别代劳。

1 小书包寻宝（找到盖章）



铅笔 3—5 支

削好



橡皮



本子 2 本

田字格/拼音本



尺子 / 垫板

按学校



水杯纸巾

贴名字



书包

自己背

2 作息小练习



按时起床试一天



自己对照清单装书包



晚饭后安静半小时（绘本/拼图）

起床大约： 点

睡觉大约： 点

家长

先认格子和四声口型，再进字母。本页不要求默写。

1 四线格里写拼音（看一看）

ā ō ē

上中下三格：高的字母占上中，圆的多在中下。

2 四个声调（跟读）

ā

一声平

á

二声扬

ǎ

三声拐

à

四声降

跟读四声

能指出第几声

3 自己描一描（大格）

a

ā

张大嘴巴

a a a

o

ō

圆圆嘴巴

o o o

e

ē

扁扁嘴巴

e e e



跟读



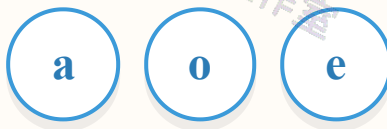
指认



听音指出

2 听音圈一圈 (家长读)

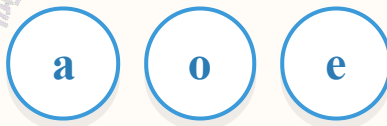
1. 读 o



2. 读 e



3. 读 a



3 四线格描红

a	o	e

i

ī

牙齿对齐

i i i

u

ū

嘴巴突出

u u u

ü

ü

撮口（两点）

ü ü ü



跟读



能区分 u / ü

2

听音圈一圈

1. 读 i

i

u

ü

2. 读 ü

i

u

ü

3. 读 u

i

u

ü

3

描红

i u ü

家长

先认读、再跟读，不要求拼读完整音节。送气不送气用纸巾实验：b 纸不动，p 纸动。

b

玻

p

坡

m

摸

f

佛

☐ 四个都会读☐ 纸巾小实验做过

2 听音圈出

1. 读 p

b

p

m

f

2. 读 m

b

p

m

f

3 描红

b p m f

d

得

t

特

n

讷

l

勒

g

哥

k

科

h

喝

·

下一组以后学



d t n l 会读



g k h 会读



2 轻量拼读 (选做)

用手指点着读: b-a → ba m-a → ma d-a → da

ba ma da



试着拼了三组 (不会也没关系)



头正

眼离书约一尺



身直

胸离桌约一拳



臂开

两臂放桌上



足安

脚踏地面



头



身



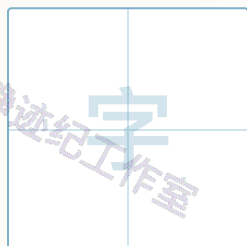
臂



足

2

认识田字格



横中线

竖中线



能指出两条线

家长

笔顺以学校示范为准。本页只练「控笔」：画稳、画在格子里。



横



竖



撇

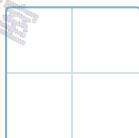
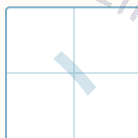
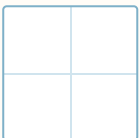
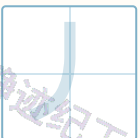
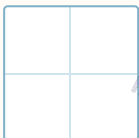
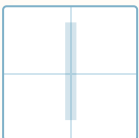
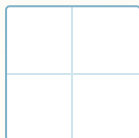
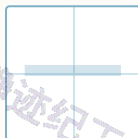


捺



点

2 在田字格里各写两遍



爸

bà

妈

mā

我

wǒ

你

nǐ

大

dà

小

xiǎo

上

shàng

下

xià

都会认

用「我」「你」各说一句话

2 写写我的名字

不会写汉字可用拼音；入学后以课本识字表为准。

● ● ●

一共

● ● ● ● ● ● ●

一共

● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

一共

个

个

个

2 按数画点

数	画一画	数	画一画
4		7	
9		2	

参考：3、6、10

第 1 题



和



多

少

同样多

第 2 题



和



多

少

同样多

第 3 题



和



多

少

同样多

参考：1 蓝多 · 2 同样多 · 3 蓝少

2 摆一摆

☐ 左边 5，右边同样多☐ 左边 3，右边多 1☐ 左边 8，右边少一些

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

6

7

8

9

10

1-5	6-10
1 2 3 4 5	6 7 8 9 10

家长

可用手指/豆子辅助。不会写算式可先口头说「一共多少」。

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

2 看图想一想（画点再算）

$\bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet = \underline{\quad}$

$\bullet \bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet = \underline{\quad}$

参考：5 5 7 6 8 7 9 10 · 图：5、6

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

2 口头说一说

有 8 个橘子，吃掉 3 个，还剩？

有 10 支铅笔，借出 4 支，还剩？

参考：3 3 3 4 5 4 7 4 · 应用：5、6

1

习惯
书包+作息选做
安静半小时

2

拼音
四线格+aoe数学
口头数数

3

拼音
iuv + bpmf数学
比多少

4

拼音
dtnl gkh书写
姿势

5

书写
笔画+常用字数学
写 1-10

6

复习
拼音最难的一组数学
加法

7

复习
自由选一页数学
减法

奖

幼小衔接轻量练达人

恭喜 _____ 完成本周练习

奖励 A

共读绘本

奖励 B

户外 20 分钟

奖励 C

自己定

声明：静迹纪工作室原创整理，仅供个人学习打印。按幼小衔接模块（拼音/书写/数学/习惯）编排，练习自拟；请勿二次转售。以学校要求为准。